

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 310
Ворошиловского района г. Волгограда
за 2014-2015 уч. год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Общая характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 310 Ворошиловского района Волгограда (МОУ детский сад № 310) г. Волгоград 400074, г. Волгоград, ул. Краснослободская, д. 11. Адрес электронной почты: ds310_vtu@mail.ru

Наш день рождения – 1 сентября 1973 года. 12 ноября 1999 года детский сад № 310 был принят в муниципальную собственность с баланса ОАО «Электросвязь».

Средняя наполняемость групп (20 человек), что соответствует требованиям санитарных норм и правил.

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 310 Ворошиловского района Волгограда (МОУ детский сад № 310) является юридическим лицом (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 002011979 от 03.12.2001 г.), имеет самостоятельный баланс, лицензию (серия А № 199608, от 14.07.2006 г.) и государственную аккредитацию (свидетельство АА 045456, регистрационный № 1456 от 13.05.2002 г.)

Работа МОУ детского сада № 310 организована в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основными документами, регламентирующими ценностно-целевые и методологические основы данной общеобразовательной программы являются:

Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 июня 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.);

Постановление Правительства РФ от 27.10.11 №2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...");

Договор между учредителем и МОУ;

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения;

В МОУ детском саду № 310 функционируют органы общественного самоуправления: Общее собрание трудового коллектива, Совет МОУ детского сада № 310, Попечительский Совет МОУ детского сада № 310, Родительские комитеты групп, Педагогический Совет, профсоюзный комитет.

1.3 Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

В МОУ детском саду № 310 в 2014-2015 учебном году работало 11 групп, списочный состав 220 детей. 1 группа кратковременного пребывания, для детей раннего возраста от 2 года до 3 лет (3 часового пребывания); 10 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, одна из которых для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи. С 15.06.2015г. группа компенсирующей направленности закрыта. На основании

приказа ВТУ ДОАВ «О закрытии группы компенсирующей направленности для детей ФФНР в МОУ детском саду № 310» № 05/142 от 23.03.2015г. В июле группа № 4 переоборудована в группу общеразвивающей направленности. Задачи коррекции психоречевого развития будут решаться в рамках непосредственно организованной образовательной деятельности и в разных видах детской деятельности воспитателем совместно с учителем-логопедом (на логопункте) и педагогом-психологом.

Коррекционная работа в МОУ проводится с учетом диагностики речевого развития, возрастных норм, речевого диагноза.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги в МОУ предоставляются в рамках кружковой работы по следующим направлениям: художественно-эстетическое – «Русский фольклор», «Музыкально одаренный ребенок», «Умелые ручки», «Юный художник»; физкультурно-оздоровительного – «Будь здоров малыш!»; духовно-нравственного – «Истоки»; познавательно-речевого направления – «Кубики Зайцева», в которых занимаются более 80 детей.

Дополнительные платные образовательные услуги в МОУ детском саду № 310 оказывает НЧОУ «Детский сад «Ступеньки».

МОУ активно сотрудничает с ВГСПУ, ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж», гимназией № 4, Деской областной библиотекой, МОУ ДОД ДШИ № 3, с ГБОУ СПО «Волгоградского педагогического колледжа» № 1 (на основании договора о сотрудничестве в целях организации педагогической практики № 24 от 01.09.2013г. с ГБОУ СПО «Волгоградским педагогическим колледжем» № 1).

1.4 Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.

Ежегодное анкетирование родителей и педагогов выявило положительное мнение участников образовательного процесса об образовательном учреждении. Информация о МОУ регулярно обновляется на официальном сайте:

<https://schools.dnevnik.ru/school.aspxschool=100000320537> и информационных стендах в самом дошкольном учреждении.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Воспитательно-образовательная работа с детьми ведется на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и набора комплексных и парциальных программ. В МОУ осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса (функционирует психологическая служба). Налажено взаимодействие с ГУСО «Ворошиловский центр социальной помощи семье и детям».

Основная цель работы коллектива детского сада:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Приоритетные направления образовательной деятельности:

1. Художественно-эстетическое развитие детей.
2. Коррекция психо-речевого развития детей.
3. Физическое развитие и оздоровление детей.

Задачи коррекции психоречевого развития, решаются в рамках непосредственно организованной образовательной деятельности и в разных видах детской деятельности с учителем-логопедом и педагогом-психологом. При этом используются разнообразные формы организации работы по развитию речи детей: создание проблемных ситуаций, наглядность, словесные игры, дидактические игры и игрушки.

Совместная образовательная деятельность проходит в форме игр, путешествий, экспериментов, занятий-сказок, праздников и развлечений.

Педагоги поддерживают активный интерес детей к литературным произведениям.

создают в группе уголки книг, устраивают тематические выставки, организуют речевые викторины и праздники.

Коррекционная работа проводится с учетом диагностики речевого развития, возрастных норм и индивидуальных особенностей каждого дошкольника.

В МОУ детском саду имеются условия для сохранения здоровья детей на основе подходов к оценке состояния здоровья. С 2008 года медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии.

В МОУ создана здоровьесберегающая среда, имеется спортивный и тренажерный зал, спортивная площадка, достаточное количество стандартного и нестандартного спортивно-игрового оборудование. В МОУ ведется образовательная работа с детьми по воспитанию приоритетов ЗОЖ, навыков безопасного поведения, формированию представлений о строении и функциях организма. Используются оздоровительные парциальные программы: Н.Н. Ефименко «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста», «Горизонтальный пластический балет»; в занятия включаются упражнения направленные на коррекцию осанки, укрепления свода стопы, элементы гимнастики В.Викторова «Беби-йога»; дыхательной гимнастики А.Стрельниковой; ритмической гимнастики М. Рукова, авторская методическая разработка инструктора ФК Лебедевой О.Н. «Использование фитнес технологий на физкультурных занятиях в ДОУ».

Анализ реализуемых задач взятых коллективом на 2014-2015 учебный год

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у детей дошкольного возраста двигательных умений и навыков, начальных представлений о здоровом образе жизни, через инновационные формы и методы совместной деятельности дошкольников, педагогов и родителей детского сада.

Одним из путей решения приоритетных задач по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей – создание оптимальных условий для различных видов двигательной активности детей, формировании начальных представлений о здоровом образе жизни в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Системная работа включает: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, динамические паузы и физ. минутки на занятиях, коррекционную гимнастику, упражнения после сна, физкультурные праздники и развлечения.

В течение года проводились мероприятия по профилактике различных заболеваний: углубленный медицинский осмотр, закаливающие мероприятия.

С педагогами проведены консультации в соответствии с годовым планом:

- «Исходное физическое состояние детей по результатам двигательной работы, определение индивидуальных оздоровительных маршрутов»
- «Гигиеническое обеспечение занятий физическими упражнениями и значение спортивной формы»
- «Организация самостоятельной двигательной активности дошкольников в группе»
- «Особенности проведения подвижных игр на прогулке в зимнее время»
- «Двигательные предпочтения мальчиков и девочек»
- «Дозировка нагрузки для детей различного дошкольного возраста на утренней гимнастике»
- «Формирование знаний у детей о ЗОЖ, о закаливании организма различными способами»
- «Организация оптимальной двигательной активности летом»

А так же в течении года велась работа с родителями по интересующим

их темам:

- «Особенности физического развития детей в младшем, среднем, старшем дошкольном возрасте. Система взаимодействия инструктора ФК и родителей в процессе физического развития дошкольников»
- «Организация двигательной активности ребенка через занятия «терренкуром» (оздоровительной ходьбой) всей семьей»
- «Организация семейной физкультурой в домашних условиях»
- «Мир движения мальчиков и девочек»
- «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников»
- «Гигиеническое значение в выборе спортивной формы для ребенка»
- «Организация спортивного уголка дома и использование различного спортивного оборудования для дошкольников»
- «Организация оптимальной двигательной активности ребенка в летний период»
- «Выбор спортивных секций и кружков для дошкольников. Физическая готовность детей к школе»

Групповые физкультурные уголки пополнены спортивным инвентарем, пособиями и играми. В группах оформлены Паспорта Здоровья. При поступлении в ДОУ на каждого ребенка заводится индивидуальная карта, в которую заносятся результаты диагностики физического развития ребенка до выпуска в школу. В группах на вновь прибывших детей заведены и ведутся адаптационные карты.

Диагностика физического развития детей в дошкольном учреждении помогает педагогам и родителям правильно строить с детьми педагогическое общение и служит основанием для выбора методов и технологий для индивидуальной работы.

По результатам диагностики физического развития детей в 2014-2015 учебном году было выявлено, что **ВЫСОКИЙ** уровень имеют - 34% детей, **СРЕДНИЙ** -61% детей, **НИЗКИЙ**- 5% детей. Результаты диагностики используются инструктором ФК для планирования индивидуальной работы с детьми, физкультурно-оздоровительной деятельности, при постановки и реализации педагогических задач.

В МОУ разработан Двигательный режим для каждой возрастной группы в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13. Для повышения двигательной активности с целью оздоровления психо-речевого и физического состояния детей, профилактики нарушений осанки и плоскостопия специалистами детского сада организована дополнительная работа с детьми старшего дошкольного возраста в кружке «Будь здоров малыш!». Педагоги включают элементы двигательной активности детей в сюжетные игры на улице и в помещении.

Стали регулярными спортивные соревнования между детьми МОУ детским садом № 310 и № 110, посвященные Дню защиты детей - «Малые олимпийские игры».

Педагоги, дети и их родители активно приняли участие в спортивных праздниках и развлечениях: «Богатырские забавы», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Зимняя забава», «Здравствуй лето - красное!».

07.11.2014 года прошел день открытых дверей по теме «Здоровый

2. Коррекция психо-эмоционального и речевого развития детей, через совершенствования (внедрение) различных форм и методов совместной деятельности воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, родителей и детей дошкольного возраста.

дошкольник», в саду прошли выставки детских работ по рисованию «Здоровые дети – здоровая страна!»; консультации и круглые столы для родителей: «Детское меню от простуды», «Чем лучше кормить ребенка в сезон простуды, что бы укрепить иммунитет», «Первые симптомы ОРВИ, гриппа и кори», «Для чего необходимы прививки?», «Проблемы здорового питания детей дошкольного возраста. Профилактические меры заболеваемости детей дошкольного возраста», «Как провести выходной с ребенком с пользой для здоровья»; гости могли посетить НОД в группах № 6, 8, 2, а так же физкультурные и музыкальные развлечения, тренинги и совместные игры на прогулке с детьми; познакомиться с организацией завтрака в детском саду.

Все сотрудники, дети, многие родители приняли активное участие в проведении ДНЯ ЗДОРОВЬЯ, в рамках которой прошли следующие мероприятия: утренняя гимнастика «На зарядку вместе с мамой»; беседы, консультации и круглые столы посвященные «Здоровьесбережению в работе детского сада»; выставки детских работ, фотогазет; спортивные праздники, досуги и развлечения: «Веселые старты», «Мама, папа, Я- спортивная семья», «В стране здоровья»; тренинги и семинары для родителей: «На прогулке вместе с мамой», «Любимые игры дошколят»; НОД «Подружись с зубной четкой», «В здоровом теле – здоровый дух».

УСЛОВИЯ, ТОРМОЗЯЩИЕ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- Недостаточное оснащение спортивной площадки, зала и групп спортивным и игровым оборудованием, для успешного перехода на ФГОС ДО детей

Показатели по посещаемости в 2014 году, ухудшились по сравнению с 2013 годом на 0,2%, в связи с наличием вирусных заболеваний

Исходя из видовой направленности детского сада, руководствуясь приоритетами развития и коррекции речи, в целях решения задачи годового плана специалистами и администрацией была проведена оценка овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия детьми с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

Овладение речью это сложный многосторонний психический процесс. Ее появление и дальнейшее развитие зависит от многих факторов: развитый речевой аппарат, сформированный мозг, хороший физический слух, речевая среда. Работа в нашем детском саду осуществляется в непосредственно образовательной деятельности воспитателями с детьми, учителями-логопедами с детьми, на логопункте и в группе, присогласовании с музыкальным работником в процессе прослушивания музыки, во время пения, выполнения ритмических движений решается ряд задач, направленных на развитие речевого дыхания, слухового внимания, голоса, темпа речи и др. Утренняя гимнастика, прогулки, приход и уход детей домой так же используется педагогами для речевого развития. В совместной деятельности с детьми педагоги проводят дидактические игры (хороводные, подвижные, словесные, сюжетно-ролевые) используя разнообразный речевой материал (звукоподражательные слова,

потешки, пословицы, чистоговорки, скороговорки, стихотворения, сказки, рассказы), сопровождают свои действия наглядным материалом (предметные и сюжетные картинки, игрушки, муляжи, настольные игры, кинофильмы). Развитию монологической и диалогической речи у детей педагоги уделяют много внимания при организации театрализованных игр, игр-драматизаций, инсценировок сказок. Продолжается эта работа на музыкальных занятиях и в кружковой работе «Русский фольклор», ребята принимают участие в проведении праздников и развлечений, фольклорных выступлениях. Все это способствует развитию воображения, фантазии, связной речи детей и успешной социализации дошкольников в современном обществе. В плане подготовки к педсовету № 3 «Коррекция психо-эмоционального и речевого развития детей, через совершенствования (внедрение) различных форм и методов совместной деятельности воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, родителей и детей дошкольного возраста» был проведен анализ создания условий в группах для совместной деятельности воспитателей, узких специалистов, родителей и дошкольников речевого развития детей. В ходе, которого были отмечены интересные формы проведения занятий и методы, используемые педагогами в группах № 4, 3, 7, 9 для развития лексических и грамматических навыков у детей. Было отмечено, что педагоги, создавая в группе положительный, эмоциональный настрой, побуждают детей к речевому общению. Внимание педагогов к детям, их доброжелательность, такт, бережное отношение к любой инициативе ребенка высказаться – это является залогом успешной социализации дошкольников в современном обществе. Во время тематической проверки было выявлено, что в основном все воспитатели соблюдают принцип поэтапности и нарастания сложностей, как в системе работы над видом деятельности, так и в работе над конкретной темой. Был отмечен положительный эффект использования тематического планирования в группах № 1,3, 4.

С педагогами были проведены консультации учителями-логопедами:

-«Возрастные закономерности речевого развития дошкольников», Корнева О.Ю.

- «Типичные нарушения речи и их причины», Немцова Т.А.

- круглый стол «Организация деятельности педагогов по формированию правильной речи», Корнева О.Ю.

- мастер-класс «Как делать с ребенком артикуляционную гимнастику», Корнева О.Ю.

- «Дыхательные упражнения – важное условие формирование правильной речи», инструктор ФК Лебедева О.Н.

Для определения роли игры в эмоциональном развитии дошкольников педагогом-психологом Карповой Г.З. была проведена деловая игра «Продолжи предложение», которая наглядно показала, что для создания психолого-педагогического аспекта в развитии речи детей необходимо создание в группах стимулирующей среды и совершенствование взаимоотношений воспитателя и ребенка.

Педагоги продолжают совершенствовать художественно-речевые и исполнительские навыки детей, знакомят с различными литературными жанрами.

УСЛОВИЯ, ТОРМОЗЯЩИЕ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА:

3. Повышение профессиональной компетенции педагогов дошкольного учреждения с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, через освоение проектирования различных видов развивающей деятельности детей.

В 2014 г. В МОУ проводилась плановая работа по переходу на ФГОС ДО, творческой группой детского сада был разработан план перехода на ФГОС к 2015 г.

Была проведена большая работа в рамках повышения профессиональной компетенции педагогов в области проектной деятельности, с целью поддержки индивидуальности и инициативы детей, развития их коммуникативных способностей, умения работать в группе сверстников, а так же взаимодействия с родителями непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе по средствам создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Для успешной реализации поставленной задачи педагоги посетили курсы повышения квалификации, проводимые ГБОУ ВПО «Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцина», преподаватель кандидат пед. наук Деркунская В.А. приняли участия в семинарах и конференциях проводимых на городском и районном уровне.

Педагогами были реализованы проекты: «Для чего нам нужен обруч?»; «Кошка»; «Музыкальная гостиная»; «Букварик» и др.

В рамках подготовки к педсовету № 4 «Повышение профессиональной компетенции педагогов дошкольного учреждения с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, через освоение проектирования различных видов развивающей деятельности детей» была проведена следующая работа:

Консультации старшего воспитателя:

- «Способы разработки проектов»
- «Требования к оформлению проекта»

Старший воспитатель Фадеева О.Н. провела анкетирование педагогов по следующим темам: «Выявление способностей педагогов к развитию», «Выявление потребностей и пожеланий»

Успешному выполнению поставленной задачи способствовал тематический контроль:

- Посещение итоговых выставок однодневных проектов.
- Диагностика педагогов по тестовым заданиям «Знатоки проектного метода».
- Анализ конкурса проектов педагогов во всех возрастных группах.

В течении учебного года в зимнем саду нашего дошкольного учреждения проходили выставки различных проектов: «Мой любимый детский сад», «Рождественская звезда», «Праздник Светлой Пасхи», «Салют Победе!», «Боевая слава наших предков» и т.д.

УСЛОВИЯ, ТОРМОЗЯЩИЕ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Не все педагоги имеют высокий уровень профессиональной компетенции в соответствии с ФГОС ДО
- Не всегда ведется грамотная работа с родителями для вовлечения их в образовательный процесс путем проектной деятельности.

Продолжилась реализация Программы развития детского сада:

- В течении 2014-15 учебного года проводилась работа по реализации и внедрению в действие государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в рамках соопилтной площадки (приказ ВТУ ДОАВ «О присоединении МДОУ к работе региональной «Пилотной площадки» по введению ФГОС ДО» № 05/335 от 02.07.2014г.). Посетили и учувствовали в районных тематических методических объединениях «Освоение и введение ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Ворошиловского района г.Волгограда», заседании районного круглого стола «Общеобразовательная программа дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО: проблемы и перспективы»
- Специалисты разработали оптимальную сетку занятий кружковой деятельности, позволяющую сочетать основные занятия с кружковой работой, не перегружая детей.
- На базе МОУ действует медико-психолого-педагогический консилиум, который определяет приоритетные направления в воспитательно-образовательной, коррекционной и физкультурно-оздоровительной деятельности специалистов детского сада, обеспечивает индивидуальный и разносторонний подход к каждому ребенку на основе диагностики и вырабатывает коллективное понимание всеми специалистами сути личностной проблемы ребенка и коллективное взаимодействие в интересах ребенка. Продолжает свою работу общественный инспектор по охране прав детей.
- В феврале 2015 года, в рамках фронтальной проверки ВТУ ДОАВ департаментом по образованию администрации Волгограда, в детском саду прошла проверка деятельности МОУ по организации питания воспитанников и созданию условий для получения образования детьми с ОВЗ.
- Прошла камеральная проверка по контролю за выполнением муниципального задания МОУ Ворошиловского района Волгограда за 2014 года.
- В июне 2015 года прошла оперативная проверка по созданию безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся на игровых и спортивных площадках МОУ Ворошиловского района Волгограда.

С июля 2014 по октябрь 2015 года учреждение участвовало в работе региональной «Пилотной площадки» по введению ФГОС ДО в соответствии с планом регионального пилотного проекта.

2.1 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В МОУ детском саду № 310 за отчетный период проводились следующие мероприятия:

На протяжении учебного года воспитатели и специалисты детского сада посетили следующие семинары, конференции:

- **Областное совещание** педагогических работников Волгоградской области по теме «Развитие системы образования Волгоградской области: основные задачи, условия, ресурсы». 26.08.2014г. Ляхова О.А.
- **Городское совещание** руководителей по теме: «Образовательное пространство Волгограда в ракурсе государственной политики: качество, практика и перспективы инновационного развития». 28.08.2014г. Ляхова О.А.
- **Районное совещание** работников образования Ворошиловского района по теме: «Актуальные направления развития системы образования Ворошиловского района Волгограда: основные задачи, условия, ресурсы». 29.08.2014г. Ляхова О.А., Фадеева О.Н.
- **Городской семинар-практикум** «Методическая работа, как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования» с сентября по май Фадеева О.Н.

- **Районный семинар** по теме: «Система работы по охране труда и создание безопасных условий пребывания учащихся, воспитанников и сотрудников образовательных учреждений». Фадеева О.Н., Костина Ф.Ф., Урусова Е.В., Калачева Е.П., Ляхова О.А.
- **Городское праздничное мероприятие**, посвященное Дню учителя. 30.09.2014г. Ляхова О.А.
- **Районное праздничное мероприятие**, посвященное Дню учителя. 03.10.2014г. Ляхова О.А., Фадеева О.Н., Костина Ф.Ф., Корнева О.Ю., Лебедева О.Н.
- **Районный семинар-практикум** по технологии В.В. Воскобовича 18-19.09.2014г. Войцеховская Ю.С.
- **Региональный научно-практический семинар** «Создание профессионального образовательного сообщества: вызов новой педагогической реальности» 25.09. и 10.10.2014г. Фадеева О.Н., Лебедева О.Н., Корнева О.Ю.
- **Межрегиональная научно-практическая конференция** «Физическая культура в современных условиях: новые идеи» 18-19.10.2014г. Фадеева О.Н., Лебедева О.Н. с докладом на тему: «Использование фитнес технологий на физкультурных занятиях в ДООУ»
- **Седьмые царицынские рождественские чтения «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси», в рамках городского форума** Фадеева О.Н., Лебедева О.Н. 08-09.12.2014г.
- **Городское заседание научно-методического совета по дошкольному образованию** тема обсуждения: «Об инновационной деятельности пилотных площадок на базе МДОУ Волгограда в 2014 году» Ляхова О.А. 24.12.2014г.
- **Городской семинар-практикум «Здоровьесберегающие компоненты образовательного процесса дошкольной организации в контексте ФГОС ДО»** Лебедева О.Н. 27.01.2015г.
- **Городской семинар-практикум «Культурные практики как условие социально-коммуникативного развития дошкольников»** Фадеева О.Н. 19.03.2015г.
- **Областной научно-практический семинар «Формирование экологической культуры дошкольников»** Костина Ф.Ф., Фадеева О.Н. 22.05.2015г.
- **Шестой Областной молодежный профсоюзный форум молодых педагогов «Думая о будущем!»** Фадеева О.Н. 04.08.2015г. мастер-класс «Профессиональное становление личности молодого педагога»

Посетили, провели МО,

Районные МО:

- Ляхова О.А. – руководитель районного методического объединения заведующих
- Фадеева О.Н. – тематическое МО «Освоение и введение ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Ворошиловского района г. Волгограда» 22.09.2014г.
- Фадеева О.Н. – совещание старших воспитателей информационно-аналитическое сообщение по теме: «Создание профессионального образовательного сообщества - вызов реальности» 29.09.2014г.
- Лебедева О.Н. – МО инструкторов ФК «Тематическая мастерская (обмен опытом)», презентация проекта: «Для чего нам нужен обруч?» 12.12.2014г.
- Фадеева О.Н. – тематическое МО «Освоение и введение ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Ворошиловского района г. Волгограда» презентация опыта по теме: «Целевой раздел ООП» 17.12.2014г.
- Фадеева О.Н. – тематическое МО «Освоение и введение ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Ворошиловского района г. Волгограда» презентация опыта по теме: «Инновационные формы и методы совместной деятельности

воспитателя и детей»» 26.01.2015г.

- Лебедева О.Н., Карпова Г.З., Корнева О.Ю.– тематическое МО «Освоение и введение ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Ворошиловского района г. Волгограда» мастер-класс «Применения Су-Джок терапии, как инновационной формы совместной деятельности узких специалистов и воспитанников, в рамках кружка «Будь здоров, малыш!» 26.01.2015г. (база № 310)
- Назначение Лебедевой О.Н. руководителем МО инструкторов ФК. 30.01.2015г.
- Ляхова О.А. – МО заведующих «Управленческое обеспечение введения ФГОС ДО. Нормативно-правовая база ФГОС ДО» 03.02.2015г. (база № 310)
- Лебедева О.Н. – МО инструкторов по ФК «Вариативные формы работы по физическому развитию дошкольников в свете ФГОС ДО», мастер-класс «Использование гимнастической скамейки на физкультурных занятиях в старшем дошкольном возрасте для развития физических качеств: сила, скорость, гибкость, координация» 17.03.2015г. (база № 310)
- Фадеева О.Н. – районный круглый стол «Общеобразовательная программа дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО: проблемы и перспективы» доклад «Локальные акты по разработке и внедрению ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО» 18.03.2015г.
- Лебедева О.Н. – МО инструкторов по ФК «Подвижные игры в образовательном пространстве дошкольного учреждения в свете ФГОС ДО» доклад на тему: «Единый квалификационный справочник – необходимые требования к должности инструктора ФК в ДОУ» 19.05.2015г.

МОУ детский сад № 310 является опорным в районе для прохождения педагогической практики студентов ВПК № 1, на основании договора о сотрудничестве в целях организации педагогической практики № 178 от 10.10.2007 года с ГУ Волгоградским педагогическим училищем № 1, а так же для обучения руководителей дошкольных учреждений, т.к. Ляхова О.А. с 2006 года является руководителем методического объединения заведующих детских садов района; с 2011года член городского Научно-методического совета по дошкольному образованию; член городского совета руководителей ДОУ. В 2011году Ляхова О.А. занесена в Летопись Славы Ворошиловского района г. Волгограда.

В МОУ детском саду № 310 платные дополнительные образовательные услуги оказывает НЧОУ «Детский сад «Ступеньки».

Дошкольное учреждение привлекает родительскую общественность к оценке образовательной деятельности МОУ с помощью разнообразного анкетирования, изучения предложений книги отзывов и предложений, учитывает отзывы, высказанные на форумах в сети Интернет.

3. Участники образовательного процесса

3.1 Кадровое обеспечение

В 2014-2015 учебном году коллектив детского сада составлял 48 человек

МОУ детский сад № 310 полностью укомплектовано педагогическими кадрами, отсутствуют вакансии.

Педагогический состав — 23 человек.

Высшаяквалификационная категория – 1 педагог.

Первая квалификационная категория – 9 педагогов.

Образовательный уровень педагогов МОУ детского сада № 310:

10 педагогов имеют высшее образованием

13 педагогов имеют среднее профессиональное

В 2014-2015году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня:

Победа и участия во	1. <u>Всероссийский рейтинг дошкольных образовательных учреждений</u> участники 76 место
---------------------	---

всероссийских и региональных конкурсах	2. <u>Участие во всероссийском конкурсе методических пособий «Растим патриотов России» участник: Смирнова Е.А.</u>
	3. <u>Участие в городском этапе областного конкурса «Дошкольная организация года»</u> Фадеева О.Н., Ляхова О.А. 10.02.2015г.
	4. <u>Включены в ежегодный Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» за 2014год.</u>
	5. <u>Участие во всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов»</u> : Калинина М.Н., Корнева О.Ю 3 место авторская игра «Волшебные кубики»; Калинина М.Н. 3 место проект «Кошка»
Победа и участия в городских конкурсах	1. <u>Участие во II городском фестивале самодельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень»</u> Калинина М.Н. 3 место в районном этапе
	2. <u>Городском марафоне «Мы живем на земле Волгоградской», участники: Смирнова Е.А., Таланова А.А., Багнюкова Н.М., Силич Л.Я., Ульянова Л.Н., Багнюкова, Урусова Е.В., Сидорова М.Н., Симакова Т.Н.</u>
Победа и участия в районных конкурсах	1. <u>Участие в рейтинге педагогов Ворошиловского района призеры: Короткова Т.С., Таланова А.А., Никифорова З.Н., Урусова Е.В., Костина Ф.Ф., Калинина М.Н.; участники: Сидорова М.Н., Захарова И.Г., Ульянова Л.Н., Силич Л.Я., Багнюкова Н.М.</u>
	2. <u>Участие в районном фестивале молодых педагогов ДОУ «Я люблю свою профессию»</u> в составе творческой группы и жюри: Фадеева О.Н., Ляхова О.А.
	3. <u>Участие в районном конкурсе на лучшую предметно-пространственную среду в ДОУ участники: Костина Ф.Ф., Митрохина Е.В., Немцова Т.А., Таланова А.А.; 3место в номинации «Лучшая группа для детей 2-5 лет»: Калинина М.Н.</u>
	4. <u>Районный фестиваль детского и педагогического творчества «Хочу все знать»: участник: Калинина М. Н., лауреаты: Захарова З., Машутина А., Чупрына М.</u>
	5. <u>Районный физкультурный праздник «Спортивная мозаика»: Лебедева О.Н., Таланова А.А., Багнюкова Н.М. 3 место.</u>
	6. <u>Районный праздник, посвященный Дню защиты детей.</u> Победители Малых олимпийских игр воспитанники Захаровой И.Г., Лебедевой О.Н.

16 педагогов прошли курсовую переподготовку по различной тематике в 2014-2015 учебном году, инструктор ФК прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

3.2 Сведения об обучающихся

Детский сад общеразвивающей направленности.

Возраст детей в МОУ с 2 до 8 лет, общее количество воспитанников 220 человек: группа кратковременного пребывания (2-3 лет) – 10 человек; вторая младшая группа (3-4 лет) – 38 человек; средняя группа (4 – 5 лет) – 64 человек; старшая группа (5 – 6 лет) – 66 человек; подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 43 человек.

В последующие 3 года численность детей посещающих детский сад будет увеличиваться, в связи с высокой рождаемостью и хорошей репутацией нашего дошкольного учреждения.

46 выпускников детского сада в 2015г. на этапе завершения дошкольного образования соответствуют целевым ориентирам ФГОС ДО и зачислены в лицеи, гимназии и школах города.

3.3 Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся (социальный паспорт МОУ)

Основной состав воспитанников это дети из благополучных семей, имеющих от 1 до 5-ти детей:

- Количество семей с 1 ребенком — 73
- Количество семей с 2 детьми — 97
- Количество семей с 3 детьми и более — 16
- Образовательный уровень родителей:
- высшее образование — 282
- среднее профессиональное — 90
- Полная семья — 173
- Неполная семья — 13

В МОУ детском саду № 310 работает общественный инспектор по охране прав детей.

В этническом составе воспитанников преобладают русские семьи, так же МОУ посещают дети из семей армяни, азербайджанцы, грузины, евреи и дети других национальностей.

4. Руководство и управление

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

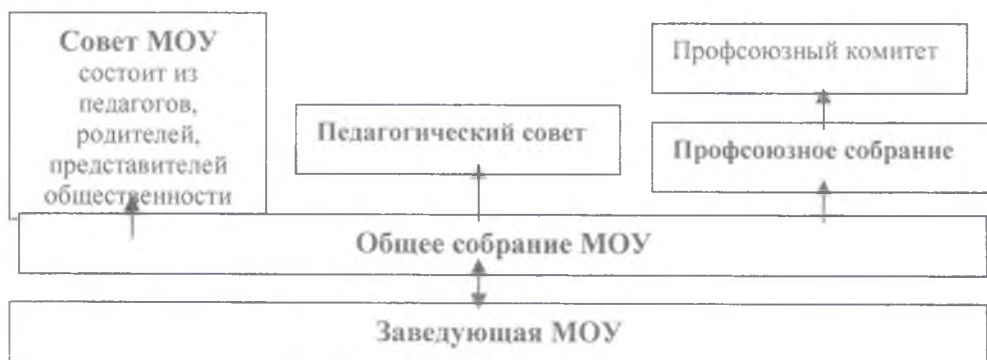
Управление МОУ строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления Детского сада являются: Совет Детского сада, Попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

4.1 Структура МОУ и система его управления

Задача стабильного функционирования и развития МОУ решается в МОУ через формирование эффективно действующей управленческой команды, делегирование управленческих полномочий ее членам. Особое внимание уделяется расширению общественного участия в управлении МОУ, в целях повышения качества и эффективности работы коллектива в целом. В МОУ разработана и используется следующая модель управления:

Система управления МОУ детским садом № 310





4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

В целях эффективного руководства и управления в МОУ используется система внутреннего контроля, основными целями которого является анализ состояния воспитательно-образовательной работы, совершенствование педагогического процесса во всех возрастных группах, оказание каждому воспитателю конкретной помощи. традиционные виды контроля в МОУ:

Традиционные виды контроля



Нетрадиционные формы контроля включают в себя индивидуальный, дифференцированный подход к оценке качества образования деятельности педагогов.

5. Условия реализации образовательной деятельности

Для реализации основной образовательной программы имеется материально-техническая база, в помещениях создаются комфортные условия для развития дошкольников.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Основные задачи	Наличие специальных помещений	Имеющееся оборудование
Развитие и коррекция речи	Групповые комнаты, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, логопункт, комната психологической разгрузки.	Видеоаппаратура, уголки художественной и познавательной литературы, развивающие игры, доски флип-

		чарт.
Физическое развитие и здоровье	Физкультурный, тренажерный зал, спортивная площадка, игровое оборудование на участке, физкультурные уголки в группах, медицинский блок, комната психологической разгрузки.	Спортивное оборудование: обручи, мячи, кегли, скакалки, скамейки, канат, шведские стенки, мягкие модули, маты, атрибуты для игры в баскетбол и волейбол, мягкие туннели. Магнитофон. Индивидуальные, специальные коврики.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал, театральная студия с костюмерной комнатой, "русская изба", "зимний сад", кабинет музыкального руководителя, групповые музыкальные уголки	Магнитофон, стереоустановка, ЖК телевизор, телевизоры с видеоманитофонами в четырех группах, мультимедийная установка, система караоке, флип-чарты. Детские музыкальные инструменты, ширмы для показов кукольных театров, куклы-марионетки, куклы для кукольного театра по сказкам. Оборудование для продуктивной деятельности детей.

Недостатком является слабо представленны ИКТ в группах МОУ.

5.1 Использование материально-технической базы

В течении 2014-2015 учебного года продолжали работу по улучшению предметно-пространственной среды детского сада № 310, в соответствии целям и задачам образовательной программы МОУ и ФГОС ДО. При благоустройстве территории на участках для прогулок созданы тематические уголки, с использованием уникальных оформительских идей педагогов. Педагоги стараются так организовать предметно-пространственную среду в группах, чтоб каждый ребенок мог найти себе занятия по интересам, и чувствовать себя комфортно.

Вся информация о детском саде отражена на официальном сайте МОУ <https://schools.dnevnik.ru/school.aspxschool=100000320537>.

Все желающие могут связаться с нами по электронной почте: ds310_vtu@mail.ru, так как кабинеты заведующей, старшего воспитателя, завхоза, медицинской сестры оборудованы компьютерами или ноутбуками и в саду есть доступ к сети Интернет. Компьютеры или ноутбуки есть в кабинете педагога-психолога, на логопункте, в музыкальном и физкультурном зале, и в трех из десяти групп детского сада.

5.2 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В МОУ нет библиотеки, но вся необходимая методическая литература для педагогов есть в кабинете старшего воспитателя, так же в каждой группе организованы мини библиотечки с детской литературой.

5.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников соответствует требованиям и нормам СанПиНа 2.4.1.3049-13, а так же трудового законодательства.

Условия для полноценного питания.

Качество питания в МОУ соответствует нормам СанПиНа 2.4.1.3049-13, на основании муниципального контракта на поставку продуктов питания для детских садов и 20-дневного меню. В 2014 году выполнение натуральных норм питания детей составило 94,2%, выполнение муниципального контракта – 100%. Продукты, поступающие в дошкольное учреждение, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

Медицинское обслуживание.

В МОУ детском саду имеются условия для сохранения здоровья детей на основе подходов к оценке состояния здоровья. С 2008 года медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии.

На основании договоров МОУ успешно взаимодействует с МУЗ «Детской поликлиникой № 6» по сохранению и укреплению здоровья детей, а так же с ГУЗ «Волгоградский областной центр восстановительной Медицины и реабилитации № 3» по обеспечению медицинского обслуживания дошкольников.

Защита обучающихся от перегрузок

В МОУ используется сетки занятий составленные в соответствии с требованиями инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14.03.2000г., СанПиНа 2.4.1.3049-13 и нагрузка во всех возрастных группах распределена с учетом этих требований. Занятия статического характера чередуются с динамическими занятиями. Во время каникул (летних и зимних) проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные). Музыкальные занятия во всех возрастных группах проводятся 2 раза в неделю. Занятия по физической культуре во всех возрастных группах проводятся 3 раза в неделю (одно проводится на прогулке).

Во всех возрастных группах перерывы между занятиями – не менее 10 мин. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки, динамические паузы, упражнения на релаксацию. Деление детей на подгруппы осуществляется на основании результатов педагогической и психологической диагностики.

<i>Группы</i>	<i>Продолжительность занятий</i>
Вторая младшая группа	15 минут
Средняя	20 минут
Старшая	25 минут
Подготовительная к школе группа	30 минут

Объекты физической культуры и спорта

Объектами физической культуры и спорта в МОУ являются спортивный и тренажерный зал, спортивная площадка, достаточное количество стандартного и нестандартного спортивно-игрового оборудования, создана здоровьесберегающая среда. В МОУ ведется образовательная работа с детьми по воспитанию приоритетов ЗОЖ, навыков безопасного поведения, формированию представлений о строении и функциях организма.

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ.

В детском саду работает педагог-психолог, который осуществляет психолого-педагогического сопровождения детей группы риска.

5. Качество подготовки выпускников

В целом все выпускники детского сада на этапе завершения дошкольного образования соответствуют целевым ориентирам ФГОС ДО. Наши выпускники в дальнейшем успешно обучаются в лицеях, гимназиях и школах города.

6. Методическая работа

Методическая работа в МОУ направлена на: организацию образовательного процесса на основе современных научных подходов с использованием новых методов, способов, технологий; повышение профессиональной компетенции педагогов МОУ; обеспечение педагогам необходимой информации об основных направлениях развития образования;

научно-методическое обеспечение содержания образования; объединение усилий педагогов и родителей по развитию личности ребенка; мониторинг результатов педагогического процесса.

Методическая работа строится на основе анализа достигнутых результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов. Ежегодно в конце учебного года проводится анализ профессиональной деятельности, который основывается на самооценке, самоанализе педагогов и анализе педагогической деятельности родителями и администрацией. При этом выявляются реальные затруднения, нерешенные проблемы, намечаются перспективы.

В методическом кабинете сформирован «Банк инновационных идей», который содержит обобщенный опыт работы педагогов. Интересные находки коллег применяем в практике.

Методические формы разнообразны: дискуссии, деловые и ролевые игры, педагогические советы, «Круглые столы», методические выставки, научно - практические конференции, методические недели и месячники.

Зарекомендовала себя и такая форма как индивидуальные и групповые консультации по заявкам отдельных педагогов.

Одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи и повышения квалификации педагогов является семинар-практикум - особая форма организации самостоятельной познавательной деятельности слушателей. Основная цель их проведения - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

7. Общие выводы и предложения

В целом работу детского сада № 310 в 2014-2015 учебный год можно считать удовлетворительной.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ детского сада № 310 Протоколом 3 от 27.08.2015г.

Заведующая МОУ
детским садом № 310

28.08.2015г. детский сад
№ 310



О.А. Ляхова